

مهر دبیرستان	تعداد سؤالات :	نام دبیرستان: برتران علم	نام :
	نمره :	امتحان نوبت اول	نام خانوادگی:
	طراح :	ساعت شروع:	کلاس : هفتم ۲
	نام تصیح کننده و امضاء:	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه	درس: عربی
		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۵	شماره صندلی :

دانش آموزان عزیز با توکل به خدای مهربان با ذکر صلوات بر محمد و آل محمد با آرامش کامل به سؤالات زیر پاسخ دهید

بارم	صفحه اول	ش _____ رح _____ والات نوبت اول	ردیف
------	----------	---------------------------------	------

مهارت واژه شناسی

۱	<p>زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید (۳ کلمه اضافی است) (جَدّ - حَقِيبَةٌ - جَدَّةٌ - حَدِيقَةٌ - طالبان - طالبتان - عِنَب)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>.....</p>	
---	--	--

۲	<p>فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) <u>گَم جَوَازاً</u> عَلَي الْمُنْضَدَّةِ ب) الْمَفْتَا حُ هِنَا كَ عَلَي الْبَابِ</p>	/۵
---	---	----

۳	<p>کدام کلمه از نظر معنا یا دستوری با کلمه های دیگر ناهماهنگ است. الف) كَم □ عِنْد □ مَا □ أ □ ب) اوْلُك □ هَاتَانِ □ هُو □ ذَلِك □</p>	/۵
---	--	----

۴	<p>کلمات مترادف و متضاد را در بین کلمات داده شده پیدا کنید و در جای مناسب بنویسید. (۲ کلمه اضافی است) الرَّخِيصُ - الْحَدِيقَةُ - وَرَاءَ - الْعَالِي - خَلْفَ - فَوْقَ</p> <p>..... ≠</p> <p>..... =</p>	/۵
---	---	----

« ردیف »	مهارت ترجمه		
۴	<p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید؟</p> <p>الف) الجَنَّةُ تحت اقدام الأمهات.</p> <p>ب) فی نهاية هذا الشارع فُنْدُق</p> <p>ج) هل هو بائعُ الحَقَائِبِ</p> <p>د) أسرة صديقي جالسونَ فی الصَّف</p>		۵
/۲۵	<p>ترجمه صحیح را علامت بزنید.</p> <p>الف) هذا أبی و هی أمی</p> <p>این پدرم است و او مادرم است <input type="checkbox"/></p> <p>این پدرم است و او مادرت است <input type="checkbox"/></p>		۶
/۵	<p>ترجمه عبارت داده شده را کامل کنید.</p> <p>إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا</p> <p>قطعا تعداد.....نزد خداوند.....ماه است .</p>		۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد			
۱/۲۵	<p>در جملات داده شده یک اسم مثنی، جمع مکسر، جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم، مفرد مؤنث را پیدا کرده و نوع آن را بنویسید.</p> <p>الف) هولاء الضیوفُ فی الغرفة</p> <p>ب) الطالبُ بین السَّیَّارتینِ</p> <p>ج) اولئک المومنونَ و هولاء المجاهداتُ فی المسجد</p>		۸
۱	<p>در جای خالی کلمه ی پرسشی مناسب بنویسید. (أینَ - مَنْ - ما - لِمَن - کَم - کیفَ)</p> <p>الف)..... المعلمُ؟ المعلمُ وراءَ المنضدة (ب)..... هو؟ هو جندی.</p> <p>ج)..... تلک؟ تلک نافذة. (د)..... حالک؟ أنا بخیر.</p>		۹
۱	<p>در جای خالی اسم اشاره بنویسید.</p> <p>الف)..... الكرسيانِ حَشَبِيَّانِ. (هاتان - هذان)</p> <p>ب)..... الطلابِ ناجحونَ. (هذا - اولئک)</p> <p>ج)..... البيتانِ نَظيفانِ (هاتان - هذان)</p> <p>د)..... اللوحةُ جَمِيلَةٌ (هولاء - هذه)</p>		۱۰
۱/۵	<p>در جای ضمیر مناسب بنویسید. (هما - هم - انتَ - انتنَّ - انتِ) «یک کلمه اضافه است»</p> <p>الف) فاطمه و سعیده مسرور تانِ فی الصفِّ الاول.</p> <p>ب)..... لاعبونَ ممتازونَ.</p> <p>ج) مِن أينَ..... یا رَجُلُ؟ مِن شیراز.</p>		۱۱

مهارت درک و فهم	
۱۲	<p>ستون «الف» را به کلمه ی مرتبط در ستون «ب» وصل کنید. (۳ کلمه اضافی است)</p> <p>الف عَدَدٌ بَعْدَ ثَمَانِيَةٍ أُمُّ الْأَبِ وَ أُمُّ الْأُمِّ</p> <p>ب سَبْعَةٌ تِسْعَةٌ جَدًّا جَدَّةً</p>
۱۳	<p>بر اساس واقعیت جملات درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) العلم، مَوْتُ الْأَحْيَاءِ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) الْبَحْرُ مَكَانٌ مَنَاسِبٌ لِسَفِينَةٍ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>
۱۴	<p>در جملات زیر کلمه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف)..... هذا؟ هذا خَشَبٌ <input type="checkbox"/> ما <input type="checkbox"/> مَنْ</p> <p>ب) هی محمد <input type="checkbox"/> بنت <input type="checkbox"/> أَخ</p> <p>ج) عَدَدٌ بَعْدَ أَرْبَعَةٍ <input type="checkbox"/> سِتَّةً <input type="checkbox"/> خَمْسَةٌ</p>
مهارت مکالمه	
۱۵	<p>"سوال از شماست" لطفاً به عربی پاسخ دهید.</p> <p>مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟..... كَمْ أُسْبُوعاً فِي الشَّهْرِينِ؟.....</p>
۱۶	<p>با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) مَنْ هِيَ؟..... </p> <p>ب) ما هذانِ؟..... </p> <p>ج) كَمْ لَاعِباً فِي الصُّورَةِ؟..... </p>
۱۵ - روانخوانی (۴)	۱۶ - مکالمه (۱)
(موفق و سر بلند باشید)	